

แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ปีการศึกษา 2567  
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลหลังจากสังเกตการจัดการเรียนรู้  
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ**

ชื่อ-นามสกุล (ผู้สอน).....  
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....  
ชื่อวิชา.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....  
ระดับชั้น/ห้อง..... แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้นิเทศ**

ชื่อ-นามสกุล (ผู้นิเทศ).....  
ตำแหน่ง  ผู้บริหาร  ทีมวิชาการ  ศึกษานิเทศก์  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  อื่นๆ.....

**ตอนที่ 3 บันทึกการสังเกตการสอน**

**คำชี้แจง :** แบบบันทึกการสังเกตการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

- ด้านที่ 1 ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้  
ด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้  
ด้านที่ 4 ด้านครู  
ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

ด้านที่ 1-5 โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องการปฏิบัติและทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ และประเมินระดับคุณภาพของการปฏิบัติ **\*\* (หากไม่มีการปฏิบัติในกิจกรรมดังกล่าว ไม่ต้องลงคะแนนการประเมินข้อนั้น ๆ)**

**คำอธิบายการประเมินระดับคุณภาพของการปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนรู้**

- 5 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  
4 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเลิศ  
3 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี  
2 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง  
1 หมายถึง คุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ				
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
<b>ด้านที่ 1 ด้านบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการจัดการเรียนรู้</b>								
1	มีบรรยากาศของการยอมรับความคิดเห็น คำถามและการช่วยเหลือผู้เรียน							
2	มีบรรยากาศในการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน							
3	มีบรรยากาศของการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะ							
<b>ด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>								
4	มีวิธีการแจ้งเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงการให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ร่วมกัน							
5	มีการจัดการผู้เรียนกลุ่มที่เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ช้า หรือมีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว							

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		ระดับคุณภาพ				
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
6	วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยาก/ง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และการพัฒนาของผู้เรียน							
7	การชี้แนะ และอำนวยความสะดวกในการค้นหาความรู้ และการฝึกฝนทักษะให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กระตุ้นให้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ให้ข้อมูลถูกต้องและรอบด้าน ไม่ปิดบัง ไม่นอมน้าวให้คิดเห็นเหมือนครู สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้							
8	กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน							
9	การมีปฏิสัมพันธ์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และครูกับผู้เรียน							
10	การจัดลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของกิจกรรม							
11	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วิธีการคุมชั้นเรียน หรือการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม							
12	กิจกรรมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียน							
13	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>ทำเครื่องหมาย / ระบุกิจกรรม/ภาระงานที่มีหรือกระบวนการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 (สามารถระบุ 1 ข้อ หรือมากกว่า)</p> <p>3Rs</p> <p><input type="checkbox"/> Reading ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> (W)Riting ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> (A)Rithmetics ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p>8Cs</p> <p><input type="checkbox"/> Critical Thinking and Problem Solving ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Creativity and Innovation ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Cross-cultural Understanding ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Collaboration, Teamwork and Leadership ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Communication, Information, and Media Literacy ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Computing and ICT Literacy ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Career and Learning Skills ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p> <p><input type="checkbox"/> Compassion ระบุกิจกรรม/ภาระงาน.....</p>							

ที่	ประเด็น	การปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติ				
		ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
<b>ด้านที่ 3 ด้านสื่อการเรียนรู้</b>								
14	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งเรียนรู้ ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ เหมาะกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้							
15	สื่อ กิจกรรม ใบงาน แหล่งการเรียนรู้ มีความเพียงพอ							
16	สื่อประกอบบทเรียนเหมาะสมและช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ของบทเรียน							
<b>ด้านที่ 4 ด้านครู</b>								
17	เนื้อหา หรือมโนทัศน์ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้เหมาะสม และถูกต้อง ตามหลักสูตร							
18	มีวิธีการตรวจสอบผู้เรียนว่าเกิดการเรียนรู้และ/หรือมีพฤติกรรมบรรลุ ตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้							
19	มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรมต่างๆ							
20	มีการใช้คำถาม หรือการใช้สื่อการเรียนรู้ กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้							
21	มีลำดับขั้นตอนการนำเสนอประเด็นคำถาม คำสั่งหรือคำอธิบาย							
22	มีการออกแบบงาน หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน							
23	มีการเสริมแรงให้กับนักเรียน							
24	มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน							
25	มีการมอบหมายงาน/ภาระงานเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลถึงการพัฒนาการเรียนรู้							
26	มีการบันทึกหลังการสอนที่ถูกต้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และแสดงถึงการแก้ปัญหา หรือการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน							
<b>ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน</b>								
27	มีการแสดงพฤติกรรมเข้าใจในสิ่งที่เรียน							
28	มีการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ หรือต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้							
29	แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ที่ได้จากการเรียนรู้							
30	มีการจัดการ/กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง							
31	มีผลงานหรือผลการปฏิบัติ สะท้อนถึงการเรียนรู้ของครู							
32	มีการสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จที่เกิดจากการเรียนรู้							
33	มีการฝึกทักษะต่างๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้							
34	สามารถวิเคราะห์/คิดสร้างสรรค์/พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง							
35	สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้							
	<b>สรุปผลการปฏิบัติ</b>	..... ข้อ						
	<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติการสอน</b>	..... คะแนน						

<p>ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติการสอน (งานนิเทศการสอน) เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติ การสังเกตการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>ปฏิบัติ 29 – 35 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ปฏิบัติ 22 – 28 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ปฏิบัติ 14 – 21 ข้อ ระดับคุณภาพ ดี ปฏิบัติ 7 – 13 ข้อ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ปฏิบัติ 1 – 6 ข้อ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา</p> <p>สรุป คะแนนการปฏิบัติการสอน = .....</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดีเลิศ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา</p>	<p>ตอนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพระดับการปฏิบัติการสอน **(ใช้เพื่อประเมินครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) เกณฑ์เปรียบเทียบระดับคุณภาพการปฏิบัติ</p> <p>คุณภาพระหว่าง 143 - 175 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คุณภาพระหว่าง 107 - 142 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ดีเลิศ คุณภาพระหว่าง 71 - 106 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ดี คุณภาพระหว่าง 35 - 70 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ปานกลาง คุณภาพระดับ ต่ำกว่า 35 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา</p> <p>สรุป คะแนนคุณภาพ = .....</p> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดีเลิศ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา</p>
<p>ตอนที่ 6 สรุปการสังเกตการสอนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก คำชี้แจง: โปรดบันทึกข้อมูลที่ตรงกับความจริง (Fact) ในการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>นวัตกรรม (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

นิเทศการสอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับการนิเทศการสอน

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้นิเทศการสอน

ตำแหน่ง.....